

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Городской округ «Закрытое административно-территориальное образование

Железногорск Красноярского края»

МБОУ Школа № 101

Хоровенько

Елена Гавриловна

Подписано цифровой
подписью: Хоровенько Елена
Гавриловна
Дата: 2023.09.28 10:06:23 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ Школы №101
№ 35-ахд от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности «Основы духовно-
нравственной культуры народов России»**

(6 класс)

г. Железногорск 2023

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание учебного курса

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма проведения занятий
Тематический блок 1. «Культура как социальность»			
1	Тема 1. Мир культуры: его структура	Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.	Беседа. Практическая работа.
2	Тема 2. Культура России: многообразие регионов.	Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.	Беседа Викторина.
3	Тема 3. История быта как история культуры.	Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.	Беседа. Работа в группах.
4	Тема 4. Прогресс: технический и социальный.	Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?	Беседа. Просмотр видеороликов. Обсуждение просмотренного.
5	Тема 5. Образование в культуре народов России.	Представление об основных этапах в истории и образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.	Познавательная беседа. Тестирование.
6	Тема 6. Права и обязанности человека.	Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.	Беседа. Решение кейсов.
7	Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.	Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.	Беседа. Групповой проект.
8	Тема 8. Современный мир: самое важное.	Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.	Работа в группах. Познавательная игра.
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»			
9	Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих	Этическая беседа. Дискуссия.

		качеств. Единство духовной жизни.	
10	Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.	Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.	Этическая беседа. Творческий проект.
11	Тема 11. Религия как источник нравственности.	Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.	Круглый стол.
12	Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.	Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.	Круглый стол.
13	Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.	Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?	Этическая беседа.
14	Тема 14. Самопознание.	Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.	Психологическое тестирование. Мини-проект.
Тематический блок 3. «Человек как член общества»			
15	Тема 15. Труд делает человека человеком.	Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.	Этическая беседа.
16	Тема 16. Подвиг: как узнать героя?	Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.	Этическая беседа.
17	Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.	Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь.	Этическая беседа.
18	Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.	Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.	Групповая работа. Решение кейсов.
19	Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.	Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.	Круглый стол.
20	Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.	Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.	Этическая беседа
21	Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.	Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.	Беседа. Анкетирование. Тестирование.
22	Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.	Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.	Беседа. Викторина.
23	Тема 23. Выдающиеся учёные	Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в	Мини-конференция.

	России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.	благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.	
24	Тема 24. Моя профессия.	Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.	Мини-проект.
Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»			
25	Тема 25. Гражданин.	Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.	Групповой проект.
26	Тема 26. Патриотизм.	Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.	Этическая беседа.
27	Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?	Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.	Просмотр тематических видеороликов. Круглый стол.
28	Тема 28. Государство. Россия — наша родина.	Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.	Диспут. Викторина.
29	Тема 29. Гражданская идентичность.	Какими качествами должен обладать человек как гражданин.	Беседа. Решение кейсов.
30	Тема 30. Моя школа и мой класс.	Портрет школы или класса через добрые дела.	Творческий проект.
31	Тема 31. Человек: какой он?	Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.	Проект
32	Тема 32. Человек и культура.	Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»	Проект

Месяц	№ учебной недели	Тема	Кол-во часов	Факт	Возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
Сентябрь	1.	Тема 1 . Мир культуры: его структура	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	2.	Тема 2. Культура России: многообразие регионов.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	3.	Тема 3. История быта как история культуры.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	4.	Тема 4. Прогресс: технический и социальный.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Октябрь	5.	Тема 5. Образование в культуре народов России.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	6.	Тема 6. Права и обязанности человека.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	7.	Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	8.	Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	9.	Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Ноябрь	10.	Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	11.	Тема 11. Религия как источник нравственности.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	12.	Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)

Декабрь	13.	Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	14.	Тема 14. Самопознание (практическое занятие).	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	15.	Тема 15. Труд делает человека человеком.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	16.	Тема 16. Подвиг: как узнать героя?	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Январь	17.	Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	18.	Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно- нравственного самосознания.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	19.	Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Февраль	20.	Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	21.	Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	22.	Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	23.	Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Март	24.	Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	25.	Тема 25. Гражданин.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	26.	Тема 26. Патриотизм.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Апрель	27.	Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)

	28.	Тема 28. Государство. Россия — наша родина.	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	29.	Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	30.	Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Май	31.	Тема 31. Человек: какой он?	2		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	32.				
	33.	Тема 32. Человек и культура.	2		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
	34.				